

‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি

শঙ্খ ঘোষ

১ সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন দাও(১ নাম্বারের জন্য)

ক) ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ‘ কবিতাটি কবির কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত –

- i) ‘নিহিত পাতাল ছায়া ‘
- ii) ‘পাঁজরে দাঁড়ের শব্দ
- iii) ‘দিনগুলি রাতগুলি ‘

iv) ‘জলই পাষণ হয়ে আছে

খ) ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ‘ কবিতাটির কবি হলেন –

- i) জীবনানন্দ দাশ

ii) শঙ্খ ঘোষ

- iii) নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী
- iv) বিষ্ণু দে

গ) কবি শঙ্খ ঘোষের প্রথম প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থটি হল –

i) দিনগুলি রাতগুলি

- ii) নিহিত পাতাল ছায়া
- iii) মুখ ঢেকে যায় বিজ্ঞাপনে
- iv) বাবরের প্রার্থনা

ঘ) ‘কুতুক ‘ ছদ্মনামে লেখা শঙ্খ ঘোষের রচনাগুলির নাম হল –

i) শব্দ নিয়ে খেলা ও কথা নিয়ে খেলা

- ii) দিনগুলি রাতগুলি , বাবরের প্রার্থনা
- iii) ছন্দময় জীবন , ভিন্ন রুচির অধিকার
- iv) এই শহরের রাখাল , ছন্দের বারান্দা

ঙ) ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ‘ কথাটি কবিতায় ব্যবহৃত হয় –

- i) এক বার

ii) দু- বার

- iii) তিন বার
- iv) চার বার

চ) ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ‘ বাক্যটির অর্থ –

i) দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে থাকা

- ii) ছাড়া ছাড়া থাকা
- iii) বন্ধন মুক্ত থাকা
- iv) টিলেঢালা থাকা

ছ) 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতাটির দ্বিতীয় পঙ্কতি -

- i) আমাদের ডানপাশে ধ্বস

ii) আমাদের বাঁয়ে গিরিখাদ

- iii) আমাদের মাথায় বোমারু
- iv) আমাদের ঘর গেছে উড়ে

জ) 'আমাদের বাঁয়ে গিরিখাদ' 'গিরিখাদ' শব্দটির আক্ষরিক অর্থ -

- i) স্থানচ্যুতি
- ii) অদৃশ্য হওয়া
- iii) চূড়া

iv) পর্বত গহ্বর

ঝ) আমাদের মাথায় _____ ।

i) বোমারু

- ii) গিরিখাদ
- iii) চূড়া
- iv) পর্বত গহ্বর

ঞ) কবিতায় উল্লিখিত হিমালয়ের বাঁধ রয়েছে -

- i) হাতে হাতে

ii) পায়ে পায়ে

- iii) মাথায় মাথায়
- iv) শিরায় শিরায়

ট) পায়ে পায়ে হিমালয়ের বাঁধ । - 'হিমালয়' শব্দের আক্ষরিক অর্থ -

- i) কাজল
- ii) আগুন

iii) তুষার

- iv) পর্বত

ঠ) কবিতায় কবি কাদের শব্দদেহের উল্লেখ করেছেন ?

i) বুড়োদের

ii) শিশুদের

iii) যুবকদের

iv) বৃদ্ধাদের সময়ের

ড) আমাদের পথ নেই আর । – ‘পথ’ শব্দটি কবিতায় ব্যবহৃত হয়েছে –

i) দু-বার

ii) একবার

iii) চারবার

iv) তিনবার

ঢ) আমাদের কী নেই বলে কবির মত প্রকাশ ?

i) ভূগোল

ii) ইতিহাস

iii) বাংলা

iv) জীবন

ণ) “ আমাদের চোখমুখ ঢাকা । – ‘চোখমুখ’ অর্থে কবি বলেছেন

i) মুখোশাবৃত

ii) সমস্বাবৃত

iii) অলংকারাবৃত

iv) সমাজাবৃত

ত) আমরা ভিখারি কত মাসে বলে কবির মত ।

i) পাঁচ মাস

ii) ছ – মাস

iii) আট মাস ।

iv) বারো মাস

অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর । (১ নাস্বারের জন্য)

ক) আমাদের ‘ বলতে কবি কাদের বুঝিয়েছেন ?

উঃ কবি শঙ্খ ঘোষ তাঁর কবিতায় ‘ আমাদের ’ বলতে দেশকালের সীমা অতিক্রম করে সাম্রাজ্যবাদী ও হানাদারি শত্রুর হাতে আক্রান্ত সাধারণ মানুষদের বুঝিয়েছেন ।

খ) আমাদের ডান পাশে, বাঁয়ে, মাথায় ও পায়ে যা আছে তা ‘ আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি কবিতা অনুসারে লেখো ।

উঃ আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ' কবিতা অনুসারে আমাদের ডান পাশে ধস এবং বাঁয়ে গিরিখাদ , আর মাথার উপরে বোমারু ও পায়ে হিমালীর বাঁধ ।

গ) ' ডান পাশে ধস ' ও ' বাঁয়ে গিরিখাদ ' বলতে আসলে কবি কী বুঝিয়েছেন ?

উঃ আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ' কবিতায় ' ডান পাশে ধস ' ও ' বাঁয়ে গিরিখাদ ' বলতে কবি আসলে মানুষের পদে পদে বিপদ এবং পতনের আশঙ্কার কথা ব্যক্ত করেছেন ।

ঘ) ' আমাদের বাঁয়ে গিরিখাদ ' – ' গিরিখাদ ' বলতে আসলে কবি কী বুঝিয়েছেন ? ।

উঃ ' গিরিখাদ ' হল দুই পর্বতের মাঝে সৃষ্ট গভীর খাদ । পাহাড়ি পথের বিপদসংকুলতার মতোই বর্তমান বিশ্বে মানুষের জীবনে ছড়িয়ে থাকা প্রতিকূলতাকে বোঝাতে শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে ।

ঙ) ' আমাদের মাথায় বোমারু ' বলতে কী বলা হয়েছে ?

উঃ যুদ্ধবাজ সাম্রাজ্যবাদী শক্তি যেমন বোমারু বিমান থেকে অতর্কিতে আক্রমণ চালায় , তেমনই আচমকা আক্রমণে মানুষের জীবন আজ বিপন্ন ।

চ) ' পায়ে পায়ে হিমালীর বাঁধ ' – ' পায়ে পায়ে ' বলতে কবিতায় কী বোঝানো হয়েছে ?

উঃ পাঠ্য কবিতায় ' পায়ে পায়ে ' বলতে মানুষের প্রতি পদক্ষেপকে বোঝানো হয়েছে ।

ছ) ' আমাদের পথ নেই কোনো ' বলার কারণ কী ?

উঃ ' আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ' কবিতা অনুসারে বর্তমান পৃথিবীতে মানুষ বড়ো অসহায় ও নিরুপায় । প্রতিনিয়ত তার চলার পথের প্রতিকূলতা এবং দিশাহীনতাকে ফুটিয়ে তুলতেই কবি এমন মন্তব্য করেছেন চ

জ) ' আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি কবিতায় আমাদের ঘর উড়ে গেছে , কথাটি কেন বলা হয়েছে ?

উঃ বর্তমান বিশ্বে যুদ্ধ , দাঙ্গা ও রাজনৈতিক অস্থিরতার কারণে প্রতিনিয়ত বহু মানুষ আশ্রয়হীন হয়ে পড়েছে । সে – কথা বোঝাতেই কবি মন্তব্যটি করেছেন ।

ঝ) ' আমাদের শিশুদের শব ' কোথায় ছড়ানো রয়েছে ?

উঃ ' আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ' কবিতা অনুসারে আমাদের শিশুদের শব কাছে ও দূরে ছড়ানো রয়েছে । অর্থাৎ আজকের সমগ্র পৃথিবী জুড়েই শিশুরা হিংস্রাশ্রয়ী যুদ্ধ আর সন্ত্রাসের বলি ।

ঞ) আমাদের শিশুদের শব পড়ে থাকার মধ্যে দিয়ে কোন্ বিষয়টি ধরা পড়েছে ?

উঃ বিশ্বজুড়ে যুদ্ধ , দাঙ্গা ও রাজনৈতিক অস্থিরতার বলি হচ্ছে আগামী প্রজন্মও । তাই কবির আশঙ্কা – তবে কি এভাবেই শেষ হয়ে যাবে মানবসমাজ !

ট) ' আমরাও তবে এইভাবে / এ – মুহূর্তে মরে যাব না কি ? ' – এ কথা বলার অর্থ কী ?

উঃ চারদিকের প্রতিকূলতা , হানাদারি শত্রুর আক্রমণে গৃহহারা মানুষ চোখের সামনে ভবিষ্যৎ প্রজন্মের মৃত্যু দেখে নিজের বেঁচে থাকতেও সংশয় প্রকাশ করে ও হতাশাগ্রস্ত হয়ে পড়ে ।

ঠ) ' আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি । বলার কারণ কী ?

উঃ বিশ্বব্যাপী প্রতিকূলতার মাঝে চারদিকে হতাশার ছবি স্পষ্ট হলেও কবির বিশ্বাস পারস্পরিক সাহচর্য ও ঐক্যের জোরেই সমস্ত কিছু জয় করা সম্ভব । তাই কবি একতা আর সংঘবদ্ধতার কথা বলেছেন ।

ড) ' আমাদের ইতিহাস নেই ' – এ কথা বলা হয়েছে কেন ?

উঃ এ কবিতায় কবি সাধারণ মানুষের প্রতিনিধি। আর সাধারণ মানুষ কোনোদিনই ইতিহাসে স্থান পায় না। তাই এমন উক্তি।

চ) 'আমরা ভিখারি বারোমাস বলার কারণ কী ?

উঃ সাম্রাজ্যবাদী শক্তির শোষণে নিপীড়িত, বর্ণিত ও হতভাগ্য জনগণ আজ আশ্রয় ও জীবিকা হারিয়ে চিরভিখারিতে পরিণত হয়েছে।

গ) 'পৃথিবী হয়তো বেঁচে আছে / পৃথিবী হয়তো গেছে মরে বলার অন্তর্নিহিত কারণ কী ?

উঃ পারিপার্শ্বিক প্রতিকূলতার মাঝে পীড়িত, ঘরহারা ও ইতিহাসে ঠাই না – পাওয়া মানুষগুলির কাছে বেঁচে থাকার অর্থটাই হারিয়ে গেছে।

ত) 'আমাদের কথা কে বা জানে ' বলার কারণ কী ?

উঃ এই ব্যক্তিসর্বস্ব বিচ্ছিন্নতার যুগে, সাধারণ মানুষের সামান্য প্রয়োজনীয়তার কথায় যেন কেউ দৃপাত করে না। সেজন্যই কবি এ কথা বলেছেন।

থ) 'তবু তো কজন আছি বাকি বলার কারণ কী ?

উঃ 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতা অনুসারে এই রাজনৈতিক, সামাজিক অবক্ষয়ের যুগেও কিছু মানুষ এখনও মানবতায় বিশ্বাস হারায়নি। সেই শুভবুদ্ধিসম্পন্ন মানুষগুলোকে নিয়েই কবি জোটবাঁধার কথা বলেছেন।

দ) 'আমাদের পথ নেই আর আমাদের বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে ?

উঃ 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতায় কবিকণ্ঠে ধ্বনিত হয়েছে সাধারণ মানুষের কণ্ঠস্বর। তাই 'আমাদের' বলতে তিনি এ পৃথিবীর সমস্ত নিরন্ন, খেটে খাওয়া ও নিরাপত্তাহীন অসহায় মানুষকেই বুঝিয়েছেন।

ধ) 'পৃথিবী হয়তো গেছে মরে – এমন বলার কারণ কী ?

উঃ শাসনের ষড়যন্ত্রে, সমাজ – রাজনৈতিক অস্থিরতা ও অবক্ষয়ে হতভাগ্য সাধারণ মানুষের জীবনে বেঁচে থাকার অর্থটাই হারিয়ে গেছে।

ন) 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতাটি কোন মূল কাব্যগ্রন্থ থেকে নেওয়া হয়েছে ?

উঃ 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতাটি কবি শঙ্খ ঘোষের 'জলই পাষাণ হয়ে আছে' নামক মূল কাব্যগ্রন্থ থেকে নেওয়া হয়েছে।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর। (৩ নম্বরের জন্য)

ক) 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতায় বর্তমান পারিপার্শ্বিক অবস্থা প্রসঙ্গে কবির মতামত তোমার নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা করো।

উঃ শঙ্খ ঘোষ তাঁর 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতায় প্রায় ক্ষয়ে যাওয়া সমাজে এখনও যাদের মধ্যে মনুষ্যত্বের অবশেষটুকু আছে তাদের সংঘবদ্ধ হওয়ার ডাক দিয়েছেন। সাম্রাজ্যবাদী, শক্তিদর দেশগুলি কবির মতামত নিজেদের স্বার্থ রক্ষার্থে পৃথিবীকে করে তুলেছে অস্থির। মানুষের চলার পথে ডাইনে – বাঁয়ে বিপদ অপেক্ষা করে রয়েছে। মাথার উপর বোমারু বিমানের মতোই হানা দিচ্ছে মৃত্যু, পদে পদে রয়েছে প্রতিকূলতা। তবু কবি আশাবাদী স্বপ্ন দেখান। তাই কবি পথহারা অসহায় মানুষগুলোকে এক হতে বলেছেন।

খ) 'আমাদের ঘর গেছে উড়ে' – উদ্ধৃতাংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

উঃ কবি শঙ্খ ঘোষের 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতায় উদ্ধৃত প্রসঙ্গটি পাই। আজকের এই অবক্ষয়ের যুগে সাধারণ মানুষকে নানা প্রতিকূলতার মধ্যে দিয়ে পথ চলতে হচ্ছে। চারদিকে দাঙ্গা, যুদ্ধ আর ধ্বংসের তাণ্ডব মানুষকে গৃহহীন করেছে। হিংসায় উন্মত্ত, যুদ্ধবিধ্বস্ত এই পৃথিবীতে মানুষকে আশ্রয় নিতে হচ্ছে উদ্বাস্তু শিবিরে। মানুষের এই নিরাশ্রয়, নিরাপত্তাহীনতার দিকটিতেই কবি ইঙ্গিত করেছেন।

গ) 'আমাদের পথ নেই কোনো' – 'পথ' বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন? কবির এমন আশঙ্কার কারণ ব্যাখ্যা করো।

উঃ উদ্ভৃতিটি শঙ্খ ঘোষের 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতার 'পথ' – মূল অর্থ অংশ। এখানে 'পথ' বলতে এই অবক্ষয়ের যুগে আদর্শহীনতা ও অনিশ্চয়তার অন্ধকার থেকে বেরিয়ে নতুনভাবে বাঁচার উপায় বা দিশাকে বোঝানো হয়েছে। আশঙ্কার কারণ বিশ্বজুড়ে যুদ্ধ, দাঙ্গা, রাজনৈতিক ও সামাজিক অস্থিরতা মানুষকে দিশেহারা করে তুলেছে। মানুষ আজ সন্ত্রাস আর বঞ্চনার শিকার। জীবনধারণের প্রতি পদে প্রতিবন্ধকতা তার অস্তিত্বকে বিপন্ন করে তুলেছে। তাই কবির আশঙ্কা এই অন্ধকারের আবর্ত থেকে বেরিয়ে এসে, মানুষের সুষ্ঠু জীবনযাপনের আর বুঝি কোনো উপায় নেই।

ঘ) 'আমাদের শিশুদের শব / ছড়ানো রয়েছে কাছে দূরে। উদ্ধৃতাংশটির তাৎপর্য লেখো।

উঃ উদ্ভৃতিটি কবি শঙ্খ ঘোষের 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতার অংশ বিশেষ। যুদ্ধবিধ্বস্ত বর্তমান বিশ্বে আমাদের চারপাশ আজ উদ্ধৃতাংশের তাৎপর্য বিপৎসংকুল। সাম্রাজ্যবাদী আগ্রাসন; শাসকের মদতপুষ্ট স্বার্থাশ্রয়ী গোষ্ঠীর রক্তক্ষয়ী হানাহানি থেকে শিশুরাও বাদ যায়নি। 'কাছে দূরে' গোটা পৃথিবীজুড়েই এখন সদ্যোজাতরাও হিংস্রাশ্রয়ী যুদ্ধ ও সন্ত্রাসের বলি। কবির আক্ষেপ আমরা এমন এক পৃথিবীতে বাস করি যেখানে শিশুদেরও কোনো নিরাপত্তা নেই। আমরা আমাদের ভবিষ্যৎকে সুরক্ষা দিতে অক্ষম। এই অক্ষমতা মানবতার পক্ষেও গভীর অবমাননার, তাই অত্যন্ত বেদনার।

ঘ) আমরাও তবে এইভাবে / এ – মুহূর্তে মরে যাব না কি – এ শঙ্কার হেতু কী?

উঃ কবি শঙ্খ ঘোষের লেখা 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতা থেকে প্রস্ফোবৃত অংশটি গৃহীত। এখানে কবির এমন শঙ্কার কারণটি অত্যন্ত মর্মগ্রাহী। যেখানে আমরা আমাদের শিশুদের অস্তিত্ব রক্ষায় অপারগ, যেখানে প্রাণঘাতী হানাহানির অনায়াস শিকার হচ্ছে আমাদের শিশুরা; সেখানে নিজেদের অস্তিত্বের প্রশ্নটিও অবাস্তর ও অর্থহীন হয়ে ওঠে। কারণ কবি কেবল বেঁচে থাকার জন্যই বেঁচে থাকাকে ঘৃণা করেন। তাই এহেন নারকীয় প্রবলের কাছে নতিস্বীকার এক সংবেদনশীল মানুষের কাছে অত্যন্ত যন্ত্রণা ও অপমানের বিষয়। পাঠ্য উদ্ধৃতাংশে সেই হতাশা ও অনুশোচনারই প্রকাশ ঘটেছে।

ঙ) 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি।' – এ আমন্ত্রণ কেন?

উঃ 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতায় এ আমন্ত্রণ বর্তমান যুদ্ধবিধ্বস্ত পৃথিবীর গৃহহীন, অসহায়, নিরন্ন সাধারণ মানুষদের প্রতি। আশাবাদী কবি তাদের নিয়ে ঐক্যের স্বপ্ন দেখেন, আর দেখেন নতুন পৃথিবীর স্বপ্ন। মানুষের চলার পথে ডাইনে, বাঁয়ে, উপর, নীচে প্রতিটি দিকেই প্রতিকূলতা। হানাদারি শত্রুর আক্রমণে মানুষ আজ গৃহহীন, বাদ যায়নি শিশুরাও। আমাদের নিজেদের অস্তিত্বও বিপন্ন। সমগ্র পৃথিবীটার যেন জীবস্মৃত অবস্থা। আর এইখানেই কবির দায়বদ্ধতা। তাই এরকম এক সংকট থেকে বেরিয়ে আসার জন্য কবি মানুষকে সংঘবদ্ধ হওয়ার ডাক দিয়েছেন।

চ) 'আমাদের ইতিহাস নেই – কে, কেন এ কথা বলেছেন? অথবা, 'এমনই ইতিহাস' – উদ্ধৃতাংশটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। Madhyamik 2018

উঃ উদ্ধৃত অংশটি কবি শঙ্খ ঘোষের লেখা 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতার অন্তর্গত। দেশকালনির্বিশেষে কে বলেছেন সমগ্র পৃথিবীর আপামর জনসাধারণের প্রসঙ্গে কবি উদ্ধৃত অংশটি লিখেছেন।

বর্তমানে এক ভয়ংকর প্রতিকূলতার মধ্যে দিয়ে আমরা চলেছি। কেন বলেছেন আমরা গৃহহারা, এমনকি ধ্বংসের হাত থেকে শিশুদের রক্ষা করতেও অপারগ। আমাদের বাঁচার আর পথ নেই। যুগে যুগে আমরা সাধারণ মানুষরা বঞ্চিত হয়েই চলেছি।

আমাদের এই উপেক্ষা ও বঞ্চনার ইতিহাস কোথাও লেখা নেই। কারণ ইতিহাস নিয়ন্ত্রিত হয় ক্ষমতাবানদের দ্বারা। আসলে জীবনমুত মানুষের অস্তিত্বটাই যেখানে তুচ্ছ, সেখানে চিরকাল অবজ্ঞা আর উপেক্ষাই তার প্রাপ্য। তাই সাধারণ মানুষ হয় ইতিহাসহীন, নয় অস্পষ্ট ইতিহাসের আড়ালে থাকা বিস্মৃত তাজিল্যের সামগ্রী।

ছ) আমরা ভিখারি বারোমাস 'বলতে কবি কী' আমরা ভিখারি বারোমাস – অন্তর্নিহিত অর্থ বুঝিয়েছেন?

উঃ উদ্ভৃতিটি শঙ্খ ঘোষের 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতার অংশ বিশেষ। আমরা ভিখারি বারোমাস বলতে কবি মানুষের মানসিক দৈন্যের কথা বলেছেন। কবির মতে নানান প্রতিকূলতা ও যুগযন্ত্রণার ক্ষত নিয়ে মানুষ বেঁচে আছে। সে পথহারা, তার মানসিক দৃঢ়তা শিথিল হয়ে পড়েছে। তার প্রকৃত ইতিহাসের সঠিক প্রতিফলন হয়নি জেনেও সে নিশ্চুপ ও

বহির্বিষয় থেকে বিচ্ছিন্ন। এভাবে আপাতদুর্বল ও ভীরা সাধারণ মানুষের অবহেলিত মানসিক দৈন্যের কথা বলতে গিয়ে কবি এমন মন্তব্য করেছেন।

জ) পৃথিবী হয়তো গেছে মরে- এমন সংশয়ের কারণ কী? Madhyamik 2024

উঃ কবি শঙ্খ ঘোষ তাঁর 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতায় এমন সংশয়পূর্ণ উক্তিটি করেছেন। উপনিষদের কথার রেশ টেনে বলা যায় মানুষ তার মানবতার পক্ষে চলমান, তাই জীবনে থেমে থাকা মৃত্যুরই সমান। আজকের যুদ্ধ ও দাঙ্গাবিধ্বস্ত পৃথিবীতে মানুষ দিশেহারা, তার হাত-পা বাঁধা। গৃহহীন, ইতিহাস-বিস্মৃত এই নিরন্ন মানুষগুলি নিজের ভাবী প্রজন্মকে রক্ষা করতে ব্যর্থ। জীবনের অর্থহীনতায় বেঁচে থাকার আশা সে হারিয়েছে। তাই সমস্ত পৃথিবীটা তার কাছে জীবস্মৃত বলে মনে হয়েছে।

ঝ) 'তবু তো কজন আছি বাকি - কবি এই উক্তিটির সাহায্যে কী বোঝাতে চেয়েছেন?

উঃ কবি শঙ্খ ঘোষের 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতায় উদ্ধৃত উক্তিটি যেন 'বরিষ ধরা মাঝে শান্তির বাণী'। কবির মতে, সাম্রাজ্যবাদী ও স্বার্থাশ্রয়ী একদল মানুষ নানান প্রতিকূলতা সৃষ্টি করে সাধারণ মানুষের চলার পথ রুদ্ধ করে দিতে চাইছে। সামাজিক, উদ্ভিতির মূল অর্থ অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক জীবনে তারা নানানভাবে বিপন্ন। তাদের অতীত অস্পষ্ট, অসম্পূর্ণতায় অন্ধকার। আর বর্তমান এবং ভবিষ্যৎও সাম্রাজ্যবাদী শাসকের চক্রান্তে দুর্বিষহ। এরকম প্রতিকূল অবস্থার মাঝে বিবেকবান যে কয়েকজনের অস্তিত্ব আছে, কবি তাদের নিয়ে প্রতিরোধের আশায় এমন উক্তি করেছেন।

ঞ) 'আমরা ফিরেছি দোরে দোরে'- 'আমরা কারা? কেন এই অবস্থা?

উঃ কবি শঙ্খ ঘোষের 'আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতায় 'আমরা' বলতে অসহায় ও বিপন্ন সাধারণ মানুষকে বোঝানো হয়েছে। আজ সমগ্র পৃথিবীর বুকে নেমে এসেছে এক গভীর আঁধার। হিংসা যুদ্ধ-রক্তক্ষয়-বিভেদ ও বিচ্ছিন্নতার আঘাতে মানুষ এখন ক্ষতবিক্ষত। তার চলার পথে ডাইনে-বাঁয়ে-উপরে কিংবা নীচে সর্বত্রই কেন এই অবস্থা প্রতিকূলতা আর অতর্কিতে প্রাণহানির আশঙ্কা। শাসকের চক্রান্তে, স্বার্থাশ্রয়ী ক্ষমতাবানের মদতে সমাজ-রাজনৈতিক অবক্ষয় এক চরম রূপ নিয়েছে। ফলে নরঘাতী হানাহানির শিকার হচ্ছে শিশুরাও। হতভাগ্য, নিরাপত্তাহীন ও দিশাহীন মানুষের এই নিরুপায় দুর্দশার ছবিটি ফুটে উঠেছে প্রশ্নোত্তর পঞ্জিকটিতে।

রচনাধর্মী প্রশ্নোত্তর। (৫ নাম্বারের জন্য)

ক) 'আয় আরও বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতায় যুগযন্ত্রণার যে-নির্মম ইতিহাস বর্ণিত হয়েছে, বর্ণনা করো।

'আয় আরও বেঁধে বেঁধে থাকি' কবিতার বিষয়বস্তু আলোচনা কর। Madhyamik 2020

উঃ বর্তমান সমাজের নৈতিক অবক্ষয় ও বিশৃঙ্খলা কবিকে পীড়িত করেছে। তাই মানুষের চলার পথের প্রতিকূলতা, অসহায়তা, সংশয় ও সম্ভাবনার ছবি কবি এই কবিতায় তুলে ধরেছেন। বর্তমান সময়ে মানুষের চলার পথ বিপৎসংকুল। তাদের চারপাশে মৃত্যুর হাতছানি, প্রতিপাদে বাধা আর প্রতিকূলতা। অবক্ষয়ের কার্য রূপ তার চলার সব পথ রুদ্ধ। তবু মানুষ এগিয়ে চলেছে। হানাদারি শত্রুর আঘাতে মানুষ নিরাশ্রয় হয়েছে। সে তার ভাবী প্রজন্মকে রক্ষা করতে গিয়ে হয়েছে ব্যর্থ। এখন সে নিজেও মৃত্যুভয়ে শঙ্কিত ও পথহারা। এমন পরিস্থিতিতে কবি 'বেঁধে বেঁধে' অর্থাৎ শুভবুদ্ধিসম্পন্ন মানুষদের সংঘবদ্ধ হয়ে চলার কথা বলেছেন।

কবির মতে, সাম্রাজ্যবাদী আর সুবিধাবাদী শক্তির কাছে আজ আমরা কোণঠাসা। আমাদের এই দুঃখযন্ত্রণার ইতিহাস হয়তো অলিখিতই রয়ে যাবে চিরকাল। অথবা যদি লেখা হয় তবে তা হবে অর্ধসত্য এবং অসম্পূর্ণতায় ভরা।

সাধারণ শ্রমজীবী মানুষদের চিরকাল এভাবেই আশাবাদী কবির আহ্বান ক্ষমতাবানের প্রতিবন্ধকতার সঙ্গে যুঝে বেঁচে থাকতে হয়। পৃথিবীর এই জীবনুত পরিস্থিতিতে অন্যের দোরে দোরে পরমুখাপেক্ষী হয়ে না – ঘুরে, নৈরাশ্য ত্যাগ করে তাই আমাদেরই একত্রিত হতে হবে। কবির আহ্বান বিবেকবান মানুষের একতা ও সাহচর্যই হবে। তাদের প্রতিরোধের ভাষ্য।

খ) আমরাও তবে এইভাবে / এ – মুহূর্তে মরে যাব না কি – এ শঙ্কার হেতু কী? Madhyamik 2018

উঃ প্রশ্নে উদ্ভূত পঙ্কতিটি কবি শঙ্খ ঘোষের ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি কবিতা থেকে গৃহীত। এই কবিতাটি তাঁর ‘জলই পাষণ হয়ে আছে’ নামক কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত।। হিংস্রাশ্রয়ী সময়ের বিপন্নতায় আজ মানুষের চারপাশ বিপৎসংকুল। তাই রাষ্ট্রীয় বর্বরতার নগ্ন ভয়াবহতা থেকে শিশুরাও এখন আর বাদ যায় না। এখানে কবির এমন শঙ্কার কারণটি অত্যন্ত মর্মগ্রাহী। ক্ষমতার দখলদার তথা শক্তিশালী প্রবল একদিকে নির্বিবাদে শিশুহত্যার মধ্য দিয়ে ভবিষ্যৎ প্রজন্মকে যেমন ধ্বংস করে, অন্যদিকে তেমনি আপামর জনসাধারণের মনে এক ভয়াবহ আতঙ্ক তৈরি করতে সক্ষম হয়। যেখানে আমরা আমাদের শিশুদের অস্তিত্ব রক্ষায় অপারগ, যেখানে প্রাণঘাতী হানাহানির অনায়াস শিকার হচ্ছে আমাদের শিশুরা; সেখানে নিজেদের অস্তিত্বের প্রশ্নটিও অবাস্তব ও অর্থহীন হয়ে ওঠে। কারণ কবি কেবল বেঁচে থাকার জন্যই বেঁচে থাকাকে ঘৃণা করেন। তাই এহেন নারকীয় প্রবলের কাছে নতিস্বীকার এক সংবেদনশীল মানুষের কাছে অত্যন্ত যন্ত্রণা ও অপমানের বিষয়। পাঠ্য উদ্ধৃতাংশে সেই হতাশা ও অনুশোচনারই প্রকাশ ঘটেছে।

গ) ‘আমাদের পথ নেই কোনো’ – ‘আমরা’ কারা এবং তাদের ‘পথ’ নেই কেন? পথহারা মানুষগুলিকে কবি কোন্ পথের সন্ধান দিয়েছেন?

উঃ স্বাধীনতা – পরবর্তী যুগের অন্যতম সমাজসচেতন কবি শঙ্খ ঘোষের ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি’ কবিতায় ‘আমরা’ কোনো সীমাবদ্ধ এলাকার জনসমষ্টি নয়। তিনি ‘আমরা’ বলতে ‘আমরা’ কারা আজকের যুদ্ধবিধ্বস্ত পৃথিবীতে সবচেয়ে ক্ষতিগ্রস্ত, নিপীড়িত, শ্রমজীবী ও শান্তিপ্রিয় সাধারণ মানুষদের বুঝিয়েছেন। ‘পথ’ বলতে এখানে কবি সাধারণ মানুষের জীবনের চলার পথের কথা বলেছেন। সুস্থ সমাজ ও সুন্দর পৃথিবীই পারে মানুষের চলার পথকে মসৃণ করতে। কিন্তু আজকের পৃথিবী সাম্রাজ্যবাদী শক্তির আগ্রাসনে ভীত – সন্ত্রস্ত। সাধারণ শান্তিকামী মানুষ বিপন্ন ও অসহায়। গৃহহারা এইসব মানুষ তাদের ভাবী প্রজন্মকে বাঁচাতে ব্যর্থ। তাদের নিজেদের অস্তিত্বও আজ সংকটের মুখে। তাই তাদের মনে হয়েছে তারা পথহারা। কবির দেওয়া পথের সন্ধান কবি – সাহিত্যিকরা মানুষকে কোনোদিন নিরাশার অন্ধকারে হারিয়ে যেতে দেন না। কবি শঙ্খ ঘোষও এর ব্যতিক্রম নন। আঘাতে আঘাতে জর্জরিত মানুষ একদিন না একদিন প্রত্যাঘাতের পথ বেছে নেয়। এটাই চিরকালের নিয়ম। কবিও পথহারা মানুষগুলিকে প্রত্যাঘাত হানার জন্য উদ্বুদ্ধ করেছেন। তিনি তাদের ‘আরো বেঁধে বেঁধে থাকার অর্থাৎ ঐক্যবদ্ধ হওয়ার আহ্বান জানিয়েছেন। কবির মতে, যে কজন আছি, তারা সকলে সংঘবদ বিশ্বাসে একজোট হলে আমাদের সামনে অবশ্যই নতুন পথ খুলে যাবে।

ঘ) ‘তবু তো কজন আছি বাকি / আয় আরো হাতে হাত রেখে / আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি- কবিতাটির মধ্যে কবি যে – মূল বক্তব্য তুলে ধরতে চেয়েছেন, তার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। উদ্ধৃতাংশটির প্রেক্ষিতে কবি – মানসিকতার পরিচয় দাও।

উঃ “ বেঁধে বেঁধে থাকা - কবির দৃষ্টিভঙ্গি উত্তর শঙ্খ ঘোষের ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি’ কবিতায় ‘বেঁধে বেঁধে’ থাকি বলতে কবি সংঘবদ্ধভাবে বেঁচে থাকাকে বোঝাতে চেয়েছেন। বর্তমান বিশ্ব ক্ষমতাবান শাসক, সাম্রাজ্যবাদী শক্তি ও মৌলবাদীদের যৌথ ষড়যন্ত্রে বিধ্বস্ত। মানুষ আজ বিপন্ন। প্রতি পদে পদে তার বিপদ। তার মাথার উপর ছাদ নেই। তারা তাদের ভাবী প্রজন্মকে রক্ষা করতে অক্ষম। এমনকি তারা নিজেরাই প্রতি মুহূর্তে প্রাণসংশয়ের ভয়ে ভীত। তাই এভাবে ক্রমাগত শোষিত মানুষগুলিকে কবি প্রত্যাঘাতের পথে এগোতে বলেছেন। এই প্রত্যাঘাতের পথ হল সংঘবদ্ধতা। কবি পৃথিবীর অংসখ্য শ্রমজীবী, শান্তিকামী সাধারণ মানুষদের ‘বেঁধে বেঁধে’ অর্থাৎ একত্রিত হয়ে এ সমস্ত প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়াতে বলেছেন। বেঁধে বেঁধে থাকার প্রয়োজনীয়তা → বন্য জীবজন্তুর হাত থেকে নিজেদের রক্ষার্থে আদিম অরণ্যচারী মানুষের মনেও একদিন সংঘবদ্ধভাবে বাস করার ভাবনা জেগেছিল। এইভাবেই গড়ে উঠেছিল পরিবার, পাড়া, গ্রাম, প্রদেশ ও রাষ্ট্র। সৃষ্টি হয়েছিল নতুন নতুন সভ্যতা। আজ বন্য জন্তুর ভয়ে নয়; সাম্রাজ্যবাদী, ক্ষমতাবান ও মৌলবাদী শক্তি তাদের নৃশংসতায় সাধারণ মানুষের সামনে অস্তিত্বের সংকট সৃষ্টি করেছে। এই সংকট থেকে রক্ষা পেতে, ভাবী প্রজন্মের কাছে এক সুন্দর

পৃথিবী রেখে যেতে হলে প্রয়োজন মানুষের সংঘবদ্ধতা। সুস্থ – শান্তিকামী ও বিবেকমান মানুষের ঐক্যবদ্ধ অঙ্গীকারেই একমাত্র এ সভ্যতার সংকটমোচন সম্ভব। কবি এ কথাই বলেছেন।

গ) আমাদের ইতিহাস নেই বলে ' কবি সংশয় প্রকাশ প্রদ্ব করেছেন কেন ?

অথবা , ' এমনই ইতিহাস বলার কারণ কী ?

অথবা , " আমাদের ডানপাশে ধ্বস / আমাদের বাঁয়ে গিরিখাদ সমগ্র কবিতার পরিপ্রেক্ষিতে এই মন্তব্যের তাৎপর্য লেখো।

উঃ উদ্ধৃত অংশটি কবি শঙ্খ ঘোষের ' আয় আরো বেঁধে বেঁধে সংশয়াকীর্ণ ইতিহাসের রূপ থাকি ' কবিতার অংশবিশেষ। সাম্রাজ্যবাদী আগ্রাসন ও সাম্প্রদায়িকতার বিষবাস্পে আজকের পৃথিবী বিষাক্ত হয়ে উঠেছে। মানুষের অস্তিত্ব আজ বিপন্ন। এই সময়ে আমরা বিশেষ করে সাধারণ মানুষ এক ভয়ংকর দুঃসময়ের মধ্যে দিয়ে চলেছি। আমরা ডাইনে – বাঁয়ে বিপদকে রেখে, মাথার ওপর হানাদারি শত্রুকে উপেক্ষা করে, সামনের প্রতিকূল পথ ধরে এগিয়ে চলেছি। এ ছাড়া আমাদের সামনে আর কোনো পথ নেই। ভাবী প্রজন্মকে রক্ষা করতে আমরা ব্যর্থ। প্রতিক্ষণে হানাদারি মৃত্যুর ভয়ে আমরা ভীত। সাম্রাজ্যবাদী ও সুবিধাবাদী শক্তির কাছে আজ আমরা পর্যুদস্ত। কিন্তু আমাদের এই দুঃখের ইতিহাস অলিখিতই রয়ে যাবে চিরকাল। রানারের বেদনার মতো কালোরাত্রির খামে চিরকাল তা আবদ্ধ থেকে যাবে, এটাই কবির আক্ষেপ।

বিশ্বাসের ভিত যেখানে আলগা হয়ে যায়, সেখানেই সংশয়ের সৃষ্টি হয়। কবি মনে করেন, সারা পৃথিবীর ইতিহাসে সাধারণ মানুষের কথা সঠিকভাবে প্রতিফলিত হয়নি। কারণ ইতিহাসকে কবির দৃষ্টিতে আমাদের ইতিহাস নিয়ন্ত্রণ করে শাসক ও সাম্রাজ্যবাদী শক্তি। আর সাধারণ মানুষের যদিও বা কোনো ইতিহাস থাকে তবে তা অস্পষ্ট, অর্ধসত্য এবং অসম্পূর্ণ। ক্ষমতাবান শাসকের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত ইতিহাসে মানুষের অবস্থার যথার্থ প্রতিফলন ঘটে না। তাদের অসহায় বিপন্নতা কিংবা জীবনুত পরিস্থিতির খোঁজ, শাসকের ইতিহাসে অনুপস্থিত বলেই তথাকথিত বিকৃত ইতিহাস সম্পর্কে কবির এই সংশয়।

চ) ' আমরা ভিখারি বারোমাস' – ' আমরা ' বলতে কাদের বোঝানো হয়েছে ? তারা নিজেদের সর্বদা ভিখারি বলে মনে করেছেন কেন ? Madhyamik 2024

উঃ কবি শঙ্খ ঘোষের ' আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ' কবিতা থেকে উদ্ধৃত অংশটি গৃহীত। এখানে ' আমরা ' বলতে বর্তমান বিশ্বে সাম্রাজ্যবাদী শক্তির আগ্রাসনে ও মৌলবাদী শক্তির অত্যাচারে জর্জরিত সাধারণ, শান্তিকামী ও শ্রমজীবী মানুষদের বোঝানো হয়েছে।

এক্ষেত্রে ' আমরা ' একটি বিশেষ শ্রেণিচরিত্র, দেশকালভেদে যারা সর্বদাই এক। সাধারণ, শ্রমজীবী এই মানুষগুলি সমাজের নীচের তলার মানুষ হিসেবে পরিচিত। এরা সভ্যতার ধারক ও বাহক। কিন্তু এরাই থাকে। সবচেয়ে অন্ধকারে। সমাজের তথাকথিত উচ্চবিত্তের দয়াদাক্ষিণ্যের ওপর নির্ভর করে এদের মরা বাঁচা। শাসকের ক্ষমতার বদল হলেও এদের দীনতার কোনো বদল হয় না। সাধারণ এই মানুষগুলি সর্বদাই বঞ্চিত থাকে তাদের ন্যায্য পাওনা থেকে। আবার সাম্রাজ্যবাদী ও মৌলবাদী শক্তি যখন নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্য বিশ্বময় উন্মাদনা সৃষ্টি করে, তখন সবার আগে এরাই আশ্রয়চ্যুত হয়ে পড়ে, টান পড়ে এদের রুটি – রুজিতে। এদের জীবনের ইতিহাস কোথাও লেখা হয় না। আর যদিও – বা হয় তবে তা ক্ষমতাবান ও সাম্রাজ্যবাদীদের হাতে বিকৃত হয়ে পরিবেশিত হয়। অথচ এই সমস্ত মানুষরা শুধুমাত্র অর্থনৈতিক বিচারে ভিখারি নয়, এরা সামাজিক দিক দিয়েও দীন, শাসকের অবজ্ঞা, উপেক্ষা ও অবহেলার পাত্র। তাই কবি এই সাধারণ মানুষদের জবানিতে বলেছেন, ' আমরা ভিখারি বারোমাস।

ছ) ' আমাদের শিশুদের শব / ছড়ানো রয়েছে কাছে দূরে ! – কার , কোন্ কবিতার অংশ ? মূলগ্রন্থের নাম কী ? পাঠ্য কবিতা অনুসারে পড়ুক্তি দুটির তাৎপর্য আলোচনা করো।

উঃ প্রশ্নে উদ্ধৃত পঙ্কতিটি কবি শঙ্খ ঘোষের ' আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ' কবিতা থেকে গৃহীত। এই কবিতাটি তাঁর ' জলই পাষণ হয়ে আছে ' নামক কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত। হিংস্রাশ্রয়ী সময়ের বিপন্নতায় আজ মানুষের চারপাশ বিপৎসংকুল। তাই রাষ্ট্রীয় বর্বরতার নগ্ন ভয়াবহতা থেকে শিশুরাও এখন আর বাদ যায় না। এইজন্য ' কাছে – দূরে ' অর্থাৎ যত্রতত্র নারকীয় হানাহানি কিংবা প্রাণঘাতী হিংসার বলি হিসেবে ছড়িয়ে থাকে শিশুর মৃতদেহ। এভাবেই ক্ষমতার দখলদার তথা শক্তিশালী প্রবল একদিকে নির্বিবাদে শিশুহত্যার মধ্য দিয়ে ভবিষ্যৎ প্রজন্মকে যেমন ধ্বংস করে, অন্যদিকে তেমনি আপামর জনসাধারণের মনে এক ভয়াবহ আতঙ্ক তৈরি করতে সক্ষম হয়। শিশু তো দেশের ভবিষ্যৎ, তাই তার হত্যা হলে,

ভবিষ্যৎশূন্য হয় দেশ। নতুন ভাবনার ধারক ও বাহকের পথ নিশ্চিহ্ন হয় চিরতরে। সুতরাং, যে – সমাজ ও রাষ্ট্র শিশুহত্যার চক্রান্ত করে, সে সম্পূর্ণ মনুষ্যত্ব – বিরোধী। অন্যদিকে, নিজেদের ভবিষ্যৎ প্রজন্মকে রক্ষা করতে না পারা যেন আমাদেরই অক্ষমতা ও কলঙ্কের চিহ্ন। তাই কবি এই শিশুঘাতী মারণযন্ত্রের হাত থেকে মানবতায় উত্তরণের পথ খোঁজার চেষ্টা করেছেন।

জ) 'আমাদের ইতিহাস নেই – কাদের, কেন ইতিহাস নেই? এই মন্তব্যের মধ্য দিয়ে সভ্যতার কোন্ কলঙ্কিত ইতিহাসকে বোঝাতে চাওয়া হয়েছে?

উঃ কাদের কেন ইতিহাস নেই উত্তর / আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি ' কবিতায় কবি সারাপৃথিবীর খেটে – খাওয়া সাধারণ শ্রমজীবী মানুষের ইতিহাসহীনতার প্রতি দিকনির্দেশ করেছেন। আসলে এ বিশ্বের ইতিহাস লিপিবদ্ধ হয়। শাসক কিংবা সাম্রাজ্যবাদের ইচ্ছা আর পরিকল্পনায়। তাই সেখানে উপেক্ষিত দুর্বলের বাস্তব অবস্থার যথার্থ প্রতিচ্ছবি কখনোই ফুটে ওঠে না। ক্ষমতাবানের দত্ত আর আফালনে শিকড়হারা মানুষের সম্পূর্ণ বিশ্বৃত দৈন্যদশাটি আমাদের ইতিহাস নেই এই শব্দবন্ধের মাধ্যমে প্রকাশিত হয়েছে।

কলঙ্কিত ইতিহাসের পরিচয় বর্তমান সময়ে হিংসা ও রণরক্তে পর্যুদস্ত সাধারণ মানুষের দুরবস্থার কথা বলতে গিয়ে কবি ইতিহাসের প্রসঙ্গকে টেনে এনেছেন। কোনো দেশ কিংবা জাতির সমাজ, সভ্যতা ও সংস্কৃতির বিবর্তনের ধারাবাহিক ভাষ্য আর বিশ্লেষণকে কেন্দ্র করে গড়ে ওঠে মানুষের ইতিহাস। কিন্তু প্রথাগত ইতিহাস বা ক্ষমতাবানের পরিকল্পিত ইতিহাসে প্রাধান্য পায় শাসকের স্বার্থ। সেখানে বিকৃতি – বিভ্রান্তি ও মিথ্যা প্রচারে প্রকৃত ইতিহাস তার নিজস্বতা হারায়। সাধারণ মানুষ ক্রমশ ভুলে যেতে থাকে নিজের ঐতিহ্য – শিকড় – স্বপ্ন ও সংঘর্ষের ইতিবৃত্তকে। তারা দিশাহীন বিচ্ছিন্নতার স্রোতে ক্রমশ পথ হারায়। তাই কবি আমজনতার ইতিহাস থাকা না – থাকার সঙ্গে যখন 'এমনই ইতিহাস' লেখেন তখন মানুষের বিভ্রান্তির দিকটিও স্পষ্ট হয়ে ওঠে। শাসকের উদ্দেশ্যপূরণ করে এমন চাপিয়ে দেওয়া মিথ্যা ইতিহাসের কলঙ্কিত রূপটিকেই তাই কবি এভাবে কটাক্ষ করেছেন।